# Plan mot diskriminering och kränkande behandling vid Brinellgymnasiet 2023

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola, gymnasiesärskola

Ansvariga:

Marcus Nordahl, Tobias Lindell, Lise-Lotte Thure, Pernilla Swahn Heikkinen

Vår vision

Alla elever och all personal tar tillsammans ansvar för att skapa en god skolmiljö för lärande där alla känner trygghet och trivsel.

Planen gäller under perioden

Från 1 jan 2023 – 31 dec 2023

Elevernas delaktighet

Genom rektorsträff med klassrepresentanter, caféråd, matråd, biblioteksråd, it-grupp, klassråd och gymnasieråd görs eleverna delaktiga i uppföljning av planen. Elevernas trygghet och trivsel i gruppen och på skolan följs upp vid utvecklingssamtal med eleverna och genom elevenkäter. Den psykosociala arbetsmiljön är en återkommande punkt på klassråd.

Vårdnadshavares delaktighet

Elevernas trygghet och trivsel i gruppen och på skolan följs upp under utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare. Vårdnadshavare i årskurs 1 informeras om planens innehåll vid vårdnadshavarmöten under hösten 2022

Personalens delaktighet

Planen mot diskriminering och kränkande behandling kopplas till det systematiska kvalitetsarbetet, utvärderas, omarbetas och aktualiseras utifrån nya kartläggningar en gång per år. Den behandlas i det systematiska kvalitetsarbetet och när det gäller personal handlar det om arbetslagsträffar, APT och samverkan.

Förankring av planen

Personal: Rektor ansvarar för att all personal får kunskap om planen på arbetsplatsträff.

Elever: Mentor ansvarar för att eleverna får kunskap om planen på mentorstid.

Vårdnadshavare: Rektor ansvarar för att informera om planen vid vårdnadshavarmöte i årskurs 1.

Utvärdering av planen

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Uppföljning ska göras genom enkäter under ht -22.

Resultatet av utvärderingen av fjolårets plan

Efter genomförd enkät redovisades resultatet på en gemensam APT.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utvärdering sker genom elevenkäter och fokusgruppsintervjuer. Diskussion i trygghets- och trivselteam.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Skolledningen ansvarar för genomförande och utvärdering av elevenkäten.

Viktor Radic, Annelie Lindholm ansvarar för utvärdering genom fokusgruppsintervjuer med elever.

Kartläggning

Kartläggningsmetod

Under vårterminen 2022 genomfördes fokusgruppsintervjuer med elevrepresentanter för alla program på skolan.

Under läsåret 22/23 ska elever och mentorer på mentortid arbeta med kartläggning av elevernas uppfattning av språkbruk, skojbråk, trygghet och trivsel på skolan.

Personalen ska ges möjlighet att på APT diskutera förekomst och lämpliga insatser gällande språkbruk, skojbråk, trygghet och trivsel på skolan.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elevrepresentanter har deltagit i fokusgruppsintervjuerna.

Eleverna har svarat på två enkäter vid två tillfällen under läsåret. Enkäter mäter bland annat upplevelsen av trivsel och trygghet. I enkäten ges också möjlighet till fritextsvar.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Resultatet av fokusgruppsintervjuerna har redovisats på APT. Resultatet diskuterades efter redovisningen.

Resultat och analys av kartläggningen

|  |  |
| --- | --- |
| Kränkande behandling |  Kränkande språkbruk  |
| Diskriminering kön | Kränkande språkbruk genom sexistiska åsikter kring kön |
| Diskriminering könsöverskridande identitet eller uttryck | Kränkande språkbruk kring könsöverskridande identitet eller uttryck |
| Diskriminering etnisk tillhörighet | Kränkande språkbruk kring etnisk tillhörighet |
| Diskriminering religion eller annan trosuppfattning | Kränkande språkbruk kring religion eller annan trosuppfattning |
| Diskriminering ålder |  |
| Diskriminering funktionsnedsättning | Elever upplever kränkande språkbruk  |
| Diskriminering sexuell läggning | Kränkande språkbruk kring sexuell läggning  |

Främjande insatser

|  |  |
| --- | --- |
|  | Trivselregler |
| Mål | Alla elever, vårdnadshavare och personal ska känna till och följa skolans trivselregler. |
| Insats | Skolans trivselregler utarbetas efter förslag från klassråd, elevrepresentanter och skolans olika arbetslag.  |
| Ansvarig | Rektor ansvarar för att skolans trivselregler revideras årligen. Arbetslagen ansvarar för att skolans trivselregler förankras bland eleverna.  |
| Uppföljning | Klassråd i början av läsåret Utvecklingssamtal med eleverna.När rektorn möter elever (1gng/mån.)Fastställs på gymnasieråd. |
| Datum när det ska vara klart | 2022-09-30 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Värdegrundsarbete i arbetslagen |
| Mål | Skapa kunskap och öka medvetenheten hos personalen kring olika former av våld och på så vis motverka kränkningar och utsatthet. |
| Insats | Kuratorerna leder diskussioner gällande skolans värdegrund i arbetslagen 1 gång/läsår. |
| Ansvarig | Kuratorerna Jimmy Tilstam, Maxine Hammarberg |
| Uppföljning | Återkoppling sker under läsåret med personal vid 1 tillfälle/arbetslag |
| Datum när det ska vara klart | 2023-12-31 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | MVP-utbildning för personal |
| Mål | Att ingen elev ska utsättas för kränkningar baserade på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck och sexuell läggning. |
| Insats | Sofi Hägg, Thomas Collin utbildar personal i MVP |
| Ansvarig | Sofi Hägg |
| Uppföljning | Återkoppling sker 1 tillfälle/läsår/arbetslag |
| Datum när det ska vara klart | Pågående arbete  |

Förebyggande åtgärder

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nolltolerans mot skojbråk |
| Områden som berörs | Kränkande behandling genom fysisk kränkning. |
| Mål | Att inga elever ska utsättas för fysisk kränkning. |
| Åtgärd | Skolan inför nolltolerans mot ”skojbråk” i trivselreglerna.  |
| Motivera åtgärd utifrån kartläggningen | I fokusgruppsintervjuerna som gjordes vt-22 framkom det att ”skojbråk” är ett problem.  |
| Ansvarig | Mentorerna är ansvariga att implementera trivselreglerna i klassen. All personal på skolan är ansvarig för att upprätthålla trivselregeln om nolltolerans mot ”skojbråk”. |
| Uppföljning | Uppföljning sker i samband med fokusgruppsintervjuerna med eleverna samt på APT med personalen.  |
| Datum när det ska vara klart | 2023-12-31 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Förbättrad förståelse för olikheter |
| Områden som berörs | Kränkande behandling samt diskriminering pga. kön, könsöverskridande identitet eller uttryck och sexuell läggning. |
| Mål | Att ingen elev ska utsättas för kränkningar baserade på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck och sexuell läggning.  |
| Åtgärd | Elevhälsa och mentorer arbetar på mentorstid genom t.ex. MVP  |
| Motivera åtgärd utifrån kartläggningen | Kartläggningen visar att kränkningar är vanligt förekommande på alla diskrimineringsgrunder. |
| Ansvarig | Mentorer, MVP-handledare och elevhälsa.  |
| Uppföljning | Uppföljning sker genom enkäter i slutet av genomförd MVP-kurs.  |
| Datum när det ska vara klart | 2023-12-31 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Språkbruk |
| Områden som berörs | Kränkande behandling i form av verbala kränkningar. |
| Mål | Att ingen elev ska utsättas för verbala kränkningar. |
| Åtgärd | En gemensam satsning på elevernas språkbruk för att medvetandegöra eleverna om språkbruk och hur de tilltalar varandra, gynna ett trevligt språkbruk och minska förekomsten av verbala kränkningar. Diskussioner på mentorstid bland elever och på arbetslag bland personal.  |
| Motivera åtgärd utifrån kartläggningen | Kartläggningen i fokusgruppsintervjuerna visar att eleverna upplever att språkbruket är hårt och att verbala kränkningar är vanligt förekommande mellan elever. |
| Ansvarig | All personal på skolan ansvarar för att jobba med språkbruk bland eleverna. |
| Uppföljning | Uppföljning sker bland personal- i samband med kvalitetsarbetet i juni och genom att sammanställa personalens samtals- och diskussionsfrågor som behandlats på APT. Bland elever: utvärdering sker genom att sammanställa samtals- och diskussionsfrågorna som behandlats under mentorstid.  |
| Datum när det ska vara klart | 2023-12-31 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Förbättrad inomhusmiljö  |
| Områden som berörs | Trygghet och trivsel i inomhusmiljön  |
| Mål | Öka trivsel och trygghet. |
| Åtgärd | Möblera och inreda skolans gemenskapsutrymmen så som caféet, matsalen, biblioteket och aulan. |
| Motivera åtgärd utifrån kartläggningen | Eleverna upplevde otrygghet i caféet på grund av möblering. Matsalen- upplevdes som rörig och högljudd och biblioteket som mindre inbjudande.  |
| Ansvarig | Samuel Korpegård |
| Uppföljning | Uppföljning genom intervjuer med elevrepresentanter |
| Datum när det ska vara klart | 2023-12-31 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Låsta dörrar, kameror  |
| Områden som berörs |  Trygghet på skolan.  |
| Mål | Öka upplevelsen av trygghet på skolan. |
| Åtgärd | Det krävs passerkort till dörrarna för att komma in. Huvudingången är bevakad av personal i cafeterian/receptionen. Kameror har satts upp på strategiska platser.  |
| Motivera åtgärd utifrån kartläggningen | Efter trygghetsvandringar har vissa platser utpekats som otrygga av eleverna.  |
| Ansvarig | Richard Weibull |
| Uppföljning | Säkerhetsgruppen  |
| Datum när det ska vara klart |  2023-12-31 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Trivsel- och trygghetsteam  |
| Områden som berörs |  Vuxennärvaro i skolan |
| Mål | Öka tryggheten och trivseln genom högre vuxennärvaro |
| Åtgärd | Schemalagd vuxennärvaro i skolans gemensamhetsutrymmen. |
| Motivera åtgärd utifrån kartläggningen | I intervjuer med elevrepresentanter framkom en upplevd otrygghet i matsalen och Brinellhörnan. |
| Ansvarig | Trivsel- och trygghetsteamet  |
| Uppföljning | Uppföljning sker genom intervjuer med eleverna |
| Datum när det ska vara klart | 2023-12-31 |